

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Министр образования
Республики Тыва
Р. Ч. Ооржак
Протокол № _____
_____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ П. Н. Баркова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Тыва**

«Тувинский агропромышленный техникум»

на период 2025-2030 гг.

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от: 10.11.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (Краткая аннотация программы, исторический контекст появления кластера)
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА. Техникум в условиях ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
 - 3.1. Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения.
 - 3.2. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения. SWOT-Анализ основных направлений.
 - 3.2.1. Информация о внедрении и реализации федерального проекта «Профессионалитет».
 - 3.2.2. Кадровое обеспечение.
 - 3.2.3. Материально-техническая база.
 - 3.2.4. Плановые показатели деятельности по исполнению контрольных точек проекта.
 - 3.2.5. Учебно-методическое сопровождение реализации профессиональных программ.
 - 3.2.6. Методическое сопровождение учебного процесса.
 - 3.2.7. Сопровождение и организация практико-ориентированного обучения студентов.
 - 3.2.8. Итоги воспитательного процесса и социальной защиты, творческого самоопределения студентов.
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА (Миссия, Стратегия, Ключевые политики)
 - 4.1. Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с требованиями ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».
 - 4.2. Совершенствование педагогического мастерства.
 - 4.3. Развитие социального партнерства. Взаимодействие с реальным сектором экономики (Работодатели).
 - 4.4. Совершенствование инфраструктуры учреждения.
 - 4.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся.
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПОЯВЛЕНИЯ КЛАСТЕРА.)

Одна из важных инициатив социально-экономического развития Российской Федерации – Федеральный проект «Профессионалитет». В 2023 году Тувинский агропромышленный техникум вышел в число победителей проекта и получил федеральный грант на модернизацию материально-технической базы, обновление оборудования для практического обучения студентов.

Среди ключевых направлений проекта – создание образовательно-производственных кластеров, интегрированных с реальным сектором экономики, т. е. интеграция техникумов и сельскохозяйственных предприятий Республики Тыва.

Сельское хозяйство – традиционная отрасль региона, поэтому создание с/х кластера было очевидным. Запрос в кадрах с/х профиля растет, поэтому внедрение новой образовательной технологии, позволяющей обеспечить высококвалифицированными кадрами все агропромышленные предприятия – основная миссия нашего кластера.

Исходя из задач социально-экономической политики страны на долгосрочную перспективу, перспектив социально-экономического развития республики Тыва конкретных инициатив, выдвинутых в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, для преодоления критического положения в сфере социального, экономического развития, актуализируется проблема формирования нового типа специалиста, социально и профессионально успешного, конкурентоспособного на рынке труда в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов, способного нести личную ответственность за свое будущее, будущее семьи, малой родины и страны в целом.

В программе развития нашли отражения все основные перспективные направления развития, ключевые политики, проекты и ключевые результаты, в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет», запросами экономики и рынка труда республики Тыва.

Программа разработана командой образовательного учреждения, готовой находить решения по подготовке квалифицированных кадров, построить бизнес-модель развития кластера, реформировать систему обучения, в том числе образовательные программы практико-ориентированного обучения.

Сохраняя традиции, техникум повышает имиджевую уникальность сельскохозяйственного профиля, мотивирует молодежь на обучение агротехнической отрасли.

Исторический контекст вхождения техникума в федеральный проект «Профессионалитет» подчеркивает его надежность и профессионализм, уникальность образовательных и производственных отношений, проверенных временем.

Решение о перезагрузке техникума пришло в 2022г году, в 2023 году техникум вышел в проект.

В кластер объединились партнеры: Тувинский сельхоз техникум, Тувинский техникум агротехнологий, Тувинский технологический техникум.

Стратегическими партнерами кластера стали работодатели, руководители сельскохозяйственных предприятий республики:

ООО «Вавиол»

СПК «Бай-Хол»
КФК «Санников»
КФК «Земля надежды»
СПОК «Нарыйн Гол»
КФК «Новый путь»

Мы объединились для того чтобы, сообща влиять на многие аспекты в республике: импорт замещение, ценообразование, высокий уровень качества с/х продукции, высокий уровень подготовки практико-ориентированных специалистов для агропромышленной отрасли.

Создание кластера стало стартовой площадкой для внедрения сетевой формы образовательных программ совместно с работодателями.

Реализация программы осуществляется с помощью инновационного механизма, включающего в себя новую миссию, цели и задачи, ключевые политики и проекты развития, стратегические перспективы и направления деятельности техникума.

Программа дает расширенное описание данных направлений, включая внедрение проектного руководства, бережливых технологий, укомплектованность квалифицированными кадрами, научно-исследовательскую деятельность, руководство проектами практического применения, воспитание у студентов творческого и профессионально-компетентного подхода к обучению.

Эффективность реализации программы будет представлена достижением основных задач по обозначенным направлениям.

Реализация программы будет способствовать эффективному функционированию техникума (кластера в целом) в условиях ФП «Профессионалитет», преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию гибкой модели подготовки квалифицированных кадров опережающего развитие для сельскохозяйственной отрасли, под актуальный запрос экономики региона.

Ключевой результат позволяет «встроиться» в производственные планы сельскохозяйственных предприятий республики Тыва.

Принципы реализации программы: Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;
- информационной компетентности участников образовательного процесса происходящем в техникуме;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства, включая РОИВ, работодателей;

Степень эффективности развития техникума будет определяться по количественным и качественным изменениям.

Количественные изменения отражают динамику:

- сети образовательных услуг техникума;
- наполняемости учебных групп техникума;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- финансирования и материально-технического оснащения техникума.

Качественные изменения отражают такие тенденции в образовательной системе, как:

– оптимизация сети образовательных услуг, предоставляемых техникумом, развитие их инновационных видов;

– повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет»

– удовлетворенность обучающихся, работодателей качеством образования;

– рост мастерства руководящих и педагогических кадров, переподготовка, стажировка.

Контроль исполнения программы развития будет обеспечиваться следующими организационно-управленческими действиями:

– составление плана реализации Программы развития техникума;

– формирование ежегодных календарных планов работы техникума, личных творческих планов преподавателей, мастеров п/о;

– корректировка учебных программ, планов в соответствии с требованиями, профессиональными стандартами и рекомендациями работодателей;

– ежегодный отчет директора о выполнении Программы развития на заседаниях педагогического совета техникума.

Реализация программы укрепит позиции техникума среди ОО СПО в республике Тыва.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития (модернизация) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тувинский агропромышленный техникум» в рамках реализации Ф «Профессионалитет».
Нормативно-правовые основы программы	<p>Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ. - Программа социально-экологического развития РФ до 2030г.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект создания ОПЦ (Кластера) сельскохозяйственной продукции на базе ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум» в рамках Ф «Профессионалитет». - Стратегия социально-экономического развития агропромышленного комплекса РТ на период до 2030г. - Соглашение о сетевом взаимодействии участников ОП сельскохозяйственного кластера от 19.08.2022 г. - Положение о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования, организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Ф «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования». - Устав, локальные акты образовательного учреждения.
Основные заказчики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Агропромышленный комплекс Республики Тыва - ФП «Профессионалитет» - новый виток развития СПО - Реальный сектор сельского хозяйства РТ (Работодатели) - Региональные органы исполнительной власти (Минобр, Минсельхоз, Минтруд) - Социум
Основные разработчики программы	<p>Управленческая команда техникума в рамках ФП «Профессионалитет»:</p> <p>Директор – Баркова О. П. Зам директора по УПР – Мышкаар Э. И. Зам директора по УР – Оюн О. В. Зам директора по НМР – Балчый-оол И. А. Зам директора по ВР – Монгуш Б. А. Секретарь – Шатрова А. С.</p> <p>Представители реального сектора экономики (Работодатели):</p> <p>Тунев В. Н. – ООО «Вавиол» Санников М. А. – Глава КФХ Оюн Ч. Х. – КФХ «Оюн» Чикжит О. Э. – С/Х СПОК «Нарыйн Гол» Манзай Э. А. – СПК «Бай-Хол» Куулар А. А. – СПК «Земля надежды»</p>
Исполнители программы	Администрация, Педагогический коллектив, Партнеры-Техникум, Партнеры-Работодатели, студенты, родители.
Принятие программы	Программа принята педагогическим советом, Протокол №2 от 10.11.2024 Программа согласована с наблюдательным советом с/х кластера РТ (Ок Д.И.), Протокол №6 от 12.11.2024г.

<p>Цель и Задачи Программы</p>	<p>Цель: Формирование в регионе эффективной системы профессионального аграрного образования на основе интеграции РОИВ, образующих организации с/х профиля и реального сектора экономики (Работодатели обеспечивающей инновационную модель подготовки высококвалифицированных кадров с учетом перспектив и потребностей региона.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка квалифицированных рабочих кадров в соответствии запросами личности и потребностями рынка труда, требованиями Ф «Профессионалитет»; - Развитие социального партнерства с реальным сектором экономики - Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; - Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива (Стажировка на предприятиях с/х профиля; - Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся; - Формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников; - Развитие материально-технической базы техникума, модернизация оборудования.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2025-2030 гг.</p>
<p>Приоритетные направления, Ключевые политики реализации программы</p>	<p>Политика изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синхронизация образовательных программ с учетом запросов работодателей; - Расширение работодателей; - Внедрение новых образовательных технологий. - Цифровизация <p>Финансовая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание УПК, увеличение доходов внебюджетной деятельности. (Сектор собственных учебных производств.) - Соответствие продукции трендам будущего на рынках труда; - Экологически чистая продукция. <p>Политика комплектации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переподготовка, Профобучение; - Стажировки на предприятиях - Переподготовки на базе образовательных учреждений других регионов; - Привлечение «Внешних» специалистов. <p>Политика «нового» развития студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карьерная навигация; - Воспитание «Новой» личности; - Лидерство, саморазвитие. <p>Политика «продвижения» кластера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность центра «Карьера» - Мастер-Классы, презентация, профпробы, Дни открытых дверей; - Медиа сопровождение (СМИ, сайты); - Брендирование; - Создание «Профильных» классов в школах.

Ключевые проект развития	<ul style="list-style-type: none"> - Создание УПК (Учебно-производственных комплексов «Агропром», цех по переработки с/х продукции, запуск производства мясных, овощных полуфабрикатов); - Разработка модели цифрового земледелия; - Создание центров практического обучения студентов на предприятиях работодателей; - Интеграция образовательных программ с производством; - Центр «Карьера», проект по сопровождению трудоустройства студентов - Производство облепихи. (Брендовая продукция); - Модернизация оборудования для дэмоэкзаменов, чемпионатов.
Этапы реализации программы	<p>I этап – Модернизация (2025г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка, внедрение проектов, новых технологий, цифровизации. - Обновление материально-технической базы, оснащение кабинетов мастерских, общежитий, площадок досуга. <p>II этап – (Основной) Реализация программы развития (2025-2030г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание правовых, экономических, учебно-методических условий для реализации всех проектов Программы. <p>III – Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и обобщение результатов - Мониторинг выполнения программы - Определение перспектив дальнейшего развития - Внедрение «Новых» этапов «Новой» Программы
Ключевые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание инновационной системы подготовки специалистов СПО; - Интеграция образовательного процесса с реальным сектором экономики (Агропром); - Кадровое обеспечение с/х отрасли РТ - Создание УПК, как интегрированного холдинга по производству с/х продукции «От поля до прилавка» - Дуальное обучение в рамках проекта «Будущее агропрома РТ»; - Опора на инновации других регионов, взаимодействие и сотрудничество - Успех выпускников техникума в жизни и профессии «От первой профпробы до руководителя предприятия» - Становление инновационного центра, создающего высокотехнологичный продукт с/х отрасли
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджет ФП «Профессионалитет» - 100 млн руб - Бюджет РОИВ – 35 млн 935 тыс руб - Бюджет от работодателей – 7 млн 350 тыс руб - Внебюджетные средства ОУ – 2 млн руб
Порядок мониторинга результатов реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Плановые отчеты в Министерство просвещения РФ, Департамент среднего профессионального образования; - Плановые отчеты Наблюдательному совету кластера - Плановые отчеты в РОИВ (Минобр РТ) - Отчеты Управленческой компании педагогическому совету ОО ежеквартальный
Адрес организации	668302, Республика Тыва, Тандинский район, с. Балгазын, ул. Механизации 1.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА. ТЕХНИКУМ В УСЛОВИЯХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

3.1 Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения

Сегодня перед средним профессиональным образованием открываются широкие горизонты. Развитие наукоемких и «высокотехнологичных производств требуют обеспечение производств практико-ориентированными специалистами, обладающих высоко функциональными навыками. В этих условиях именно СПО является образовательным уровнем, способным обеспечить подъем национальной экономики.

Происходящие в России политические и экономические преобразования, демократизация современного образования обострили социальную потребность в личности свободной, творчески саморазвивающейся, самоопределяющейся, способной сознательно строить свой внутренний духовный мир, самостоятельно делать нравственный выбор, реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема формирования нового типа специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Оценивая современный уровень социально экономического развития России, президент РФ В.В. Путин отметил, что за время длительного экономического кризиса Россия потеряла почти половину своего экономического потенциала. По мнению Главы государства, только сохранение высоких темпов развития, на которые сейчас вышла Россия, не позволит отбросить ее на «задворки» мировой экономики. В.В. Путин утверждает, что в современных условиях глобальной конкуренции Россия должна опережать другие страны и в темпах роста, и в качестве товаров и услуг, и в уровне образования, науки и культуры. Это заявление президента нашей страны указывает на то, что проблема качества образования, подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов, есть проблема государственной важности.

В роли социального заказа на государственном уровне выступают основные направления модернизации образования, сформулированные в базовых государственных документах: Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., Приоритетный национальный проект «Образование», федеральный проект «Профессионалитет».

Государство определяет основную цель развития образования в России – это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, в том числе повышении качества подготовки специалистов СПО.

Учреждения профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства. Анализ современного этапа развития нашей страны выводит нас на противоречие между реальной потребностью общества в конкурентоспособных выпускниках и недостаточной практической разработанностью проблемы воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособности личности в образовательной системе профессионального образовательного учреждения.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» разработан новый механизм формирования и оценки общего объема контрольных цифр приема с участием отраслевых предприятий. Сплоченное взаимодействие РОИВ (Региональных органов исполнительной власти), образовательных организаций СПО и реального сектора экономики является гарантом успешной реализации проекта, выполнения важной инициативы социально-экономического развития РФ до 2030 г.

3.2. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения

3.2.1. Информация о внедрении и реализации федерального проекта «Профессионалитет»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум» является организацией – грантополучателем ФП «Профессионалитет» 2023 года и является ядром образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли Сельское хозяйство Республики Тыва.

В состав образовательно производственного центра сельскохозяйственного кластера, созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский агропромышленный техникум» (далее – ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум») входят 4 образовательных организаций СПО Республики Тыва:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский техникум агротехнологий».

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский технологический техникум».

Профессионалитет — это один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы среднего профессионального образования. Новая программа опирается на два главных нововведения. Первое — вовлечение в образование обучающихся техникумов представителей профессиональных сообществ, которые также станут инвесторами системы образования. Второе — сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности.

Профессионалитет изменил все кардинальным образом. Техникум стал центром подготовки кадров с высокотехнологичным оборудованием, с компетентными сотрудниками и новыми формами сотрудничества с опорными работодателями. Сформирована целостная система подготовки специалистов, "заточенных" под конкретное производство, под запрос работодателей. Мы вышли на принципиально новый уровень понимания места и роли нашего кластера в формировании стабильности Агропрома Республики Тыва.

Стратегическим работодателем-партнером техникума является Общество с ограниченной ответственностью «Вавиол», также в состав участников ФП «Профессионалитет» входят такие предприятия-партнеры как:

- Индивидуальный предприниматель Глава Крестьянского (Фермерского) хозяйства, Санников Михаил Анатольевич
- Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Земля Надежды», Куулар Алена Александровна;
- Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Нарийн Гол», Чигжит Очур Эрес-оович;
- Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Новый путь», Эней Салим Соколовович.
- Индивидуальный предприниматель Глава Крестьянского (Фермерского) Хозяйства, Оюн Чечен Хурен-Дашовна.

Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли Сельское хозяйство Республики Тыва осуществляет подготовку по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- 1) 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 2) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 3) 19.02.12 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 4) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники;
- 5) 35.02.05 Агрономия;
- 7) 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
- 8) 35.01.26 Мастер растениеводства;
- 9) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках ФП «Профессионалитет» для реализации проекта в Республике Тыва выделено:

- 100 000 000 рублей из федерального бюджета;
- 35 945 000 рублей из регионального бюджета;
- 7 300 000 рублей внебюджетных средств организаций, действующих в реальном секторе экономики.

За счет федеральных средств созданы 11 зон под виды работ где студенты отрабатывают практические навыки.

Зона под вид работ №1. Приемка, очистка, переработка молока.

Зона под вид работ №2. Первичная обработка скота, птицы и кролика.

Зона под вид работ №3. Производство мясных полуфабрикатов.

Зона под вид работ №4. Производство колбасных изделий.

Зона под вид работ №5. Первичная обработка плодово-ягодных культур.

Зона под вид работ №6. Термическая обработка плодово-ягодной и овощной продукции.

Зона под вид работ №7. Изготовление плодово-ягодной и овощной продукции.

Зона под вид работ №8. Хранение плодово-ягодной и овощной продукции.

Зона под вид работ №9. Выращивание рассады овощных культур

Зона под вид работ №10. Выращивание саженцев лесных и ягодных культур

Зона под вид работ №11. Посев и уборка зерновых и овощных культур.

На базе Образовательно-производственного центра проводятся мероприятия как:

- Мероприятия, связанные с реализацией образовательных программ. (практика студентов)
- Научно-методическая работа. (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, курсы для педагогических работников, в том числе с применением дистанционных технологий);
- Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению центром.
- Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра
- Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.
- Дни открытых дверей.
- Профессиональные пробы для школьников в рамках проекта «Билет в будущее» итд.

На сегодняшний день достигнуты все контрольные точки Программы деятельности Образовательно-производственного центра сельскохозяйственного кластера.

3.2.2. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников – 117.

Преподаватели, мастера – 56.

Специалисты, администрация – 22.

Хозяйственный персонал – 39.

Педагогический состав:

Имеют высшую категорию – 12.

Имеют I квалифицированную категорию – 26.

Соответствие занимаемой должности – 18.

Имеют почетные звания – 14.

Прошли повышение квалификации и стажировку на базе образовательных учреждений других регионов - 37 педагогов (2023г.), 21 (2024г.)

Стажировка на базе предприятий работодателей – 37.

3.2.3. Материально-техническая база

- Земли, закрепленные за ОУ – 332 га.

- Учебный корпус – 2.

- Общежитие – 2.

- Гаражи – 12.
- Образовательно-производственный центр (Кластер), включающий 11 зон (мастерских, цехов) под виды работ – 1.
- Техника, оборудование мастерских в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - на 150 млн. руб.
- Автопарк -16 единиц техники.
- Овощехранилище – 350 м².
- Теплицы – 2. (Общая площадь – 400м².)
- Опытный участок выращивания облепихи – 2000 кустов.
- Подсобное хозяйство = 75 гол. МРС и КРС.
- Ресурсный центр с/х профиля – (дополнительная профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).
- Автодром.
- Трактородром.
- Полигоны в заказнике Балгазынский сосновый бор – 2. (Общая площадь – 200 га.)
- Автошкола.

3.2.4. Плановые показатели деятельности по исполнению контрольных точек проекта.

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	200	350	475
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	9	18	24
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	38	50	75
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования	человек	14	28	46

	образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству				
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	200	250	375
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	10	720	890
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	69800,80	73800,50	77000,90
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	7300,00	7400,00	7500,00

3.2.5. Учебно-методическое сопровождение реализации профессиональных программ.

По состоянию на ноябрь 2024г. техникум реализует 8 программ среднего профессионального образования и 17 программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой на 2024-2025 учебный год: «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса как условие подготовки специалистов, востребованных на рынке труда», с целью методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

В рамках единой методической темы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требований ФП «Профессионалитет».

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
2. Создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей;
3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование;
4. Расширение пула экспертов, сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации, стажировка.

Организационная деятельность:

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, методических семинаров;
- участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, помощь в подготовке к аттестации.

Аналитическая деятельность:

- проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;
- мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников.

Научно-методическая деятельность:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, основных направлений ФП «Профессионалитет».
- оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения; подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогических работников техникума;
- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, конкурсах, НПК.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;
- посещение уроков преподавателей с целью изучения системы работы преподавателей и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);
- участие педагогов в конкурсах методических материалов, научно-исследовательских работ.

Консультативная деятельность:

- проведение консультаций по вопросам прохождения аттестации и сертификации, организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Методический отдел техникума способствует повышению педагогического мастерства преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела.

Преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах российского и регионального уровней.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта в форме портфолио на заседаниях ЦК и методическом совете Техникума.

3.2.6. Методическое сопровождение учебного процесса.

С целью обеспечения образовательного процесса в Техникуме разрабатывается учебно-методическая документация. Имеются внешние рецензии на ОПОПы ППССЗ и ОПОПы ПКРС. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для

обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рамках требований ФП «Профессионалитет» разработаны ЦОК (Цифровые образовательные контенты) на все образовательные программы, утвержденные Министерством Просвещения РФ.

Преподавателями и сотрудниками Техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

Техникум имеет сайт <http://tuvagroprom.ru/>, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении техникума, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты Техникума – balgazynpu2@yandex.ru

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» проводится мониторинг функционирования сайта техникума.

Обеспечение дисциплин специальностей и профессий учебной литературой соответствует нормативам.

Общее количество персональных компьютеров в Техникуме – 120 единиц. Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в Интернет – 80 единиц.

В настоящее время 8 учебных кабинетов Техникума оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер, интерактивная доска) с выходом в Интернет, 4 кабинета оснащены мультимедийными проекторами. Обучающиеся и преподаватели Техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «Компас-3D» (2017), Программное обеспечение для подготовки водителей ([Электронная версия. Автоматическое обновление], Интерактивная автошкола, Базовая версия. Профессиональная версия), Экзаменационная работа «Спектр ПДД». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, ABBY Fine Reader 10.0, утилиты и другие программы изучаются обучающимися Техникума в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Компьютерное тестирование обучающихся проводится в системе Moodle.

Информатизация управленческого процесса в Техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010, 2013.

3.2.7. Сопровождение и организация практико-ориентированного обучения студентов.

В рамках практико-ориентированного обучения реализуются основные образовательные программы специальностей и рабочих профессий. Используется программно-целевой подход к внедрению в техникуме демонстрационного экзамена, как независимой оценки практических навыков студентов.

За период 2023-2024 гг. оборудованы и введены в деятельность 2 площадки для проведения демоэкзамена. 2 площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы», 4 площадки для проведения обучения школьников по проекту «Билет в будущее».

В техникуме генерируются новые форматы, включенные в учебный процесс, выполняемые в соответствии с учебными программами, содержащие элементы научных исследований в период учебной и производственной практики.

Демоэкзамены внедряются в образовательный процесс при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

С 2003 года студенты проходят все этапы учебной и производственной практики на базе 11 мастерских (зон под виды работ) образовательно-производственного центра (кластера).

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов техникум осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями, партнерами проекта. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве с 18 предприятиями и организациями, например:

ООО «Вавиол»;

СПК «Бай-Хол»;

КФК «Земля надежды»;

КФК «Оюн»;

КФК «Санников»;

СПОК «Нарыйн гол»;

СПК «Новый путь»;

АУ Балгазынское лесничество;

Спец ЛХУ «Балгазынское лесничество»;

Международный договор с полит. Колледжем «Улангом» Монголия.

Ежегодно обучающиеся проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров.

Представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении демоэкзамена и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятии.

3.2.8. Итоги воспитательного процесса и социальной защиты, творческого самоопределения студентов.

Вся система воспитательной работы способствует выработке у студентов сознательного отношения к труду, духовным ценностям, творческой самореализации.

Основные направления воспитательного процесса, это:

- Учет возрастных особенностей студентов;
- Нравственно – этический аспект;
- Организация проектной деятельности (награды, гранты республиканских конкурсов)
- Патриотическое воспитание (клуб «Мужество», Волонтерские движения)
- Контроль и руководство работы воспитательного блока (Кураторы, воспитатели, специалисты соц-психологической службы);
- Студенческое самоуправление (Старостат, Совет общежития, Совет лидеров);
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах (Фестиваль КВН, фестиваль рабочих профессий, фестивали СПО и т. д.);
- Участие студентов в фестивале СПО (Москва – 2023г., Грозный – 2024г.)
- В рамках ФП «Профессионалитет» - участие амбассадоров проекта в обязательных и вариативных мероприятиях всероссийского уровня. (Дни открытых дверей, квест-игры, тренинги, конкурсы, проекты);
- Информационное освещение всех воспитательных мероприятий медиацентром О. У. (СМИ, сайты, интернет-ресурсы);
- Школа доп образования «Успех» (Кружки, секции, клубы) 85% охват студентов.
- Молодежный центр / Самоуправление.
- Развитие исторического сознания, познавательных интересов и социальной активности студентов через фестивали «Шагаа, Богатство России», посещение исторических мест, театра;
- Физическое воспитание, поддержка норм и ценностей здорового образа жизни (Спортивные секции, клубы, соревнования, тур. слеты, спартакиады);

Благодаря успешно поставленной воспитательной работе, техникум имеет «Свое лицо», гордится победами студентов и педагогов, которые ежегодно становятся лауреатами, дипломантами, получают спортивные звания, становятся призерами и победителями чемпионатов профессионального мастерства.

Педагоги техникума неоднократно отмечены благодарственными письмами разных уровней за активную гражданскую позицию и использование передовых технологий воспитания.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА. МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛИТИКИ.

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации программы развития техникума на период 2020-2025 годы. В данный период решались проблемы:

- достижения современного качества образования на основе вхождения в ФП «Профессионалитет»;
- осознанности выбора специальности обучающимися для самореализации и самоопределения в жизни;
- отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся через новый формат практик ориентированного обучения;
- разработки и внедрения стандартизированной диагностики повышения качества оборудования;
- совершенствования воспитательной системы в направлении усиления патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
- отбора и внедрения в образовательный процесс практикоориентированных курсов, дополнительных подготовок, демоэкзамена при промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- эффективного использования информационных технологий как необходимого условия обеспечения качества образовательного процесса.

Опираясь на достигнутые результаты в ходе реализации предыдущей программы развития, на результаты проведенного анализа внешней и внутренней среды техникума в настоящей программе определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных целей и задач развития техникума на новом этапе развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений и основывается на ключевых политиках ФП «Профессионалитет».

Тувинский агропромышленный техникум, как головной техникум сельхоз кластера в рамках ФП «Профессионалитет», имеет уже двухлетний опыт взаимодействия с реальным сектором экономики, создана эффективная система совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов с/х профиля, готовых реализовать себя в условиях постоянно меняющейся рыночной экономики.

При поддержке органов государственной власти, средств федерального бюджета кардинально изменилась материально-техническая база техникума, создан образовательно-производственный центр (кластер), мастерские которые оснащены новейшим оборудованием для подготовки востребованных экономикой профессионалов.

Повышается имиджевая привлекательность техникума и от предприятий-партнеров и от абитуриентов.

Мы вышли на принципиально новый содержательный уровень практического обучения, появилось осознанное стремление к новым горизонтам развития, поиску и внедрению лучших практик подготовки специалистов.

Опираясь на достигнутые результаты, мы определили новые перспективы, ключевые политики, проекты на 2025-2030 годы.

Миссия техникума:

Обеспечение предприятий сельскохозяйственной отрасли квалифицированными кадрами с широким спектром компетенций.

Интеграция кластера и работодателей.

Стратегические направления:

- Создание передового образовательно-производственного кластера с/х отрасли до 2030 г.
 - Повышение инвестиционной привлекательности и экономической эффективности функционирования кластера.
 - Создание эффективных механизмов взаимодействия с работодателями в вопросе обеспечения условий реализации образовательных программ.
 - Модернизация практической подготовки специалистов с/х профиля, развитие наукоемких технологических производств.

Ключевые политики:

Политика управления изменениями:

- Разработка стратегического плана;
- Внедрение новых технологий;
- Изучение опыта коллег по проекту: Маркетинг, Принципы управления;
- Переформатирование управленческой команды.

Политика кадров:

- Программы карьерного роста педагогов;
- Повышение квалификации, стажировка;
- Создание базы экспертов. Корпоративная культура;
- Привлечение педагогов от работодателей.

Политика популяризации:

- Профориентация школьников;
- Рекламная информация;
- Создание медиа центра;
- Деятельность амбассадоров.

Образовательная политика:

- Новый формат разработки образовательных программ. Цифровые образовательные контенты;
- Сетевая реализация программ;
- Переформатизация практического обучения.

Политика бизнеса:

- Создание УПК;
- Маркетинг;
- Участие в бизнес-проектах;
- Создание собственных брендов.

4.1.Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с федеральным проектом «Профессионалитет»

Цель: формирование современной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества при трудоустройстве.

Задачи:

- разрабатывать и актуализировать учебно-методические комплексы в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

- проводить обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- учитывать требования профессиональных стандартов при разработке ОПОП, обеспечивать вариативность и гибкость образовательной программы под запросы конкретных работодателей.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Оценка качества освоения выпускниками программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики.	2025-2030 гг.	Директор, зам. директора по УПР, УР, зав. мастерскими.
2.	Внедрение современных технологий обучения и совершенствование форм практического обучения на базе новых мастерских, демоэкзамены.	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, методист, председатели ЦК, педагогические работники
3.	Внедрение в образовательный процесс педагогическими работниками методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УМР, УПР, методист, педагогические работники
4.	Совершенствование портфолио обучающихся.	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, кураторы

5.	Проведение анализа содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий, требованиям профессиональных стандартов, обеспечение вариативности и гибкости образовательной программы под запросы конкретных работодателей.	2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР, НМР, методисты УР,
6.	Организация обучения по рабочим профессиям.	2025-2030 гг.	Зам. директора по ПО, производственный отдел
7.	Разработка программ ДПО и программ профессионального обучения. Расширение спектра образовательных услуг.	2025-2030 гг.	Зам. директора по ПО, зав. методическим отделом, методисты, педагогические работники

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Рост числа выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»(%)	40	40	50	50	50	50
2.	Рост количества обучающихся (3, 4 курсы), прошедших независимую оценку полученных компетенций и их готовности к выходу на рынок	15	20	25	30	35	40
3.	Рост количества обучающихся (выпускников), сдающих демонстрационный экзамен (%)	30	40	50	50	70	70
4.	Рост количества проведенных совместно с работодателями обучающихся, проблемных семинаров, конференций, курсов, стажировок и т.д.	5	7	8	9	10	12
5.	Рост числа педагогических работников, изучающих и применяющих на практике современные технологии в обучении (в %)	30	30	40	45	50	50
6.	Численность обучающихся, формирующих Портфолио(%)	80	100	120	120	120	120
7.	Актуализация УМК по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной практике (%)	100	100	100	100	100	100
8.	Рост численности обучающихся, дополнительно прошедших обучение по программам профессионального обучения (чел/год)	100	по	120	130	140	140
9.	Рост абсолютной успеваемости (%)	90	90	97	98	100	100
10.	Рост качественной успеваемости (%)	50	55	55	60	60	60
11.	Посещаемость занятий обучающимися (%)	100	100	100	100	100	100
12.	Рост качества учебного занятия (% соблюдения критериев)	60	70	75	80	85	90
13.	Рост количества дипломов с отличием (ед.)	15	18	20	22	25	25

14.	Рост количества разработанных программ ДПО и программ профессионального обучения (шт.)	4	4	6	6	8	10
15.	Наличие ОПОП, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации (ед.)	1	2	5	5	8	8
16.	Количество адаптированных образовательных программ (ед.)	1	2	2	3	3	3

4.2. Совершенствование педагогического мастерства

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования.

Задачи:

- сформировать механизмы стимулирования педагогических работников к повышению педагогического мастерства;
- обеспечить своевременное прохождение аттестации, сертификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью соблюдения законодательства в сфере образования и с учетом изменений требований ФП «Профессионалитет»;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников;
- обеспечить взаимное обучение представителей работодателей, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка планов прохождения стажировок, курсов повышения квалификации, сертификации, аттестации, профессиональной переподготовки педагогов, направленных на повышение уровня педагогической и методической грамотности педагогических работников	2025-2030 гг.	зам. директора по УПР, НМР, УР, методисты
2.	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросам повышения квалификации, аттестации, сертификации	2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР, НМР, УР, методисты
3.	Совершенствование методической работы в техникуме	2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР, НМР, методисты, педагогические работники
4.	Формирование механизмов стимулирования развития педагогического мастерства	2025-2030 гг.	Директор, зам. директора по УПР, ПО

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Число педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), не реже чем один раз в три года (в %)	50	70	70	100	100	100
2.	Рост числа педагогов, прошедших стажировки (в %)	30	35	40	60	100	100
3.	Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (в %)	30	40	40	60	70	70
4.	Рост числа педагогов, ведущих исследовательскую деятельность (в %)	5	8	10	13	16	16
5.	Рост числа педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях (в %)	10	13	16	18	20	20
6.	Рост числа педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах (в %)	4	6	8	10	12	15
7.	Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (чел.)	5	6	7	8	10	10
8.	Число педагогов, имеющих авторские методические разработки (чел.)	3	3	5	5	8	8
9.	Рост числа педагогов, являющихся руководителями учебно-исследовательской деятельности обучающихся (чел.)	3	3	5	5	10	10
10.	Рост числа педагогов распространяющих свой опыт через региональные, Всероссийские семинары, конференции (чел.)	11	12	15	15	20	20
11.	Рост числа обучающихся в рамках взаимного обучения представителей работодателей, преподавателей и мастеров ПО других техникумов, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума (чел.)	20	20	30	30	30	30
12.	Рост числа сертифицированных экспертов (чел.)	2	3	4	4	5	6
13.	Число экспертов с правом проведения региональных чемпионатов (чел.)	3	3	10	10	10	15
14.	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих действующий сертификат эксперта ДЭ (чел.)	10	10	30	30	30	30

15.	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся экспертами-мастерами (чел.)	1	2	5	5	5	8
16.	Рост числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ за последние три года	7	8	10	10	10	12
17.	Рост числа педагогических работников, имеющих удостоверение эксперта чемпионата «Абилимпикс» (чел.)	1	1	2	2	2	4

4.3. Развитие социального партнерства

Цель: формирование нового формата социального партнерства, обеспечивающего гибкое реагирование на изменение внешней и внутренней среды и качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом запроса работодателей.

Задачи:

- синхронизация ОУ и реального сектора экономики;
- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;
- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения образовательного процесса к реальным производственным условиям;
- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей агропромышленного профиля;
- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, развитие их готовности к профессиональной карьере, эффективному поведению на рынке труда, повышение мотивации к труду в сфере агропромышленного комплекса.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Открытие и развитие структурных подразделений на базе социальных партнеров	2025-2030	Зам. директора по УР, УПР
2.	Совершенствование модели социального партнерства	2025-2030	Зам. директора по УПР, УВР
3.	Заклучение договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и работодателями - по совместной подготовке кадров; - для прохождения стажировок; - для прохождения практик;	2025-2030 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, НМР.
4.	Проведение мониторинга потребностей в квалифицированных специалистах со стороны рынка труда	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, УВР, специалист по содействию в трудоустройстве выпускников
5.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума. Создание центра «Карьера»	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, специалист по содействию в трудоустройстве выпускников
6.	Организовать студенческие отряды на период летних каникул (временное трудоустройство)	2025-2030	Зам. директора по УР, УПР, УВР.
7.	Разработка и апробация (интегрированных учебных планов) непрерывного образования	2025-2030	Зам. директора по УР.
8.	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами области и города в рамках предпрофильной и профильной подготовки	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, УВР, специалист по содействию в трудоустройстве выпускников
9.	Совершенствование единой информационной системы, обеспечивающей выпускников техникума и работодателей данными о рынке труда и рынке образовательных услуг	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, УВР, специалист по содействию в трудоустройстве выпускников
10.	Проведение совместных научно практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций, предприятий г. Кемерово и Кемеровского муниципального округа	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, УВР, НМР.
11.	Участие представителей базовых предприятий и социальных партнёров в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации	2025-2030 гг.	Директор, Зам. директора по УР, УПР.
12.	Работа с органами власти, работодателями и социальными партнёрами по проведению целевого приёма граждан для обучения в техникуме	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, специалист по содействию в трудоустройстве выпускников, приёмная комиссия
13.	Содействие выпускников в открытии собственного дела, самозанятости.	2025-2030 гг.	Кураторы, Специалисты центра «Карьера»

14.	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости населения, муниципальными отделами образования, и другими социальными партнерами: -семинары и тестирование психолога; -анкетирование выпускников - прогноз трудоустройства; -стажировка выпускников техникума в Целях приобретения ими опыта работы; -участие в ярмарках вакансий рабочих мест;	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, УВР.
-----	---	---------------	---------------------------------

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности	70	70	70	70	70	70
2.	Количество предприятий являющихся социальными партнёрами техникума	7	10	15	15	20	20
3.	Количество форм взаимодействия с престижными предприятиями	8	9	10	11	12	20
4.	Количество структурных подразделений на базе социальных партнеров	2	2	4	4	6	6
5.	Количество студенческих отрядов на период летних каникул (временное трудоустройство) (ед.)	2	2	2	3	3	3
6.	Количество проведенных совместных научно-практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций и др.	8	9	10	15	15	20
7.	Количество обучающихся по целевым договорам (чел.)	6	7	8	9	10	15
8.	Количество представителей базовых предприятий и социальных партнёров, участвующих в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной	6	6	10	12	12	12
9.	Количество действующих договоров в рамках международного сотрудничества (ед.)	1	1	2	2	2	2

4.4. Совершенствование инфраструктуры учреждения

Цель: совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы техникума с целью повышения качества производственных процессов, сохранения здоровья обучающихся, развития спорта. Модернизация мастерских в рамках проекта.

Задачи:

- развитие материально-технической базы, оснащение мастерских (зон под виды работ);
- капитальный ремонт учебного корпуса, общежитий;
- безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Совершенствование площадок для проведения региональных чемпионатов «Профессионалитет»	2025-2030 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора УПР.
2.	Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов	2025-2026 гг.	Директор, зам. директора по НМР развитию и внедрению технологий, зам. директора УПР.
3.	Аккредитация специализированных центров компетенций: Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Технология переработки. Лесное и лесопарковое	2025 г. 2026 г.	Директор, зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора ПО
4.	Открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным	2024 г. 2025 г.	Директор, зам. директора по НМР, зам. директора УПР.
5.	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, в том числе заключение договоров с ЭБС	2025-2026 гг.	Директор, зав. библиотекой
6.	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды	2025-2028 гг.	Директор, Зам дир. по НМР
7.	Мониторинг и обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием), создание	2025-2026 гг.	Директор, зам. директора по НМР, УР.

8.	Создание и обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с	2025-2026 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, специалист по ТБ и охране труда
9.	Поддержание комфортных условий обучения и благоустройство инфраструктуры учреждения	2025-2026 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, хозяйственный отдел

Ожидаемый результат реализации программы

№	Показатели	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Увеличение внебюджетных средств для обеспечения безопасности (на %)	10	15	20	25	30	30
2.	Число учебных кабинетов, подключенных к локальной сети	1	2	5	5	10	10
3.	Число обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе (в %)	90	90	100	100	100	100
4.	Число учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС (в %)	70	75	80	90	100	100
5.	Число аккредитованных СЦК (ед.)	1	2	3	3	3	3
6.	Количество аккредитованных ЦПДЭ (ед.)	4	5	5	5	5	5
7.	Количество открытых мастерских в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями (ед.)	11	11	15	15	15	15
8.	Наличие системы дистанционного образования (1 = да, 0 = нет)	1	1	1	1	1	1
9.	Количество ЭОР, разработанных ПОО (ед.)	1	1	1	1	2	2
10.	Наличие структурного подразделения ПОО, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся, на базе организаций социальных партнеров (1 = да, 0 = нет)	1	1	3	3	3	5

4.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся

Цель: совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся, построение системы медико-психологического, социально-педагогического сопровождения обучающихся для успешной социализации и развития личности и эффективной самореализации творческой активности в период обучения

Задачи:

- актуализировать нормативную базу воспитательного процесса;
- совершенствовать студенческое самоуправление, способствовать развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- формировать условия, способствующие становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, воспитать культуру общения и толерантности, обеспечить реализацию гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- стимулировать творческую профессиональную деятельность обучающихся;
- развивать досуговую деятельность;
- предоставлять возможность каждому обучающемуся реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность, исходя из потребностей, интересов и способностей;
- стимулировать обучающихся к систематической работе по самосовершенствованию и саморазвитию;
- поддерживать условия, обеспечивающие охрану и безопасность труда обучающихся техникума, повышение их социальной защищенности, внедрять технологии здоровьесбережения и создавать здоровьесберегающую среду в техникуме.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка и обновление концепции воспитательной работы техникума	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Формирование состава и руководство работой творческих коллективов из числа обучающихся (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	2025-2030 гг.	зав. директора по УВР, преподаватели.
3.	Продолжение работы музея по сбору и систематизации материалов, оформлению залов	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, зав. музеем
4.	Проведение мероприятий по воспитанию нравственности, гражданской ответственности, патриотизма на боевых и трудовых традициях техникума	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, зав. музеем
5.	Организация и совершенствование работы студенческого совета техникума как органа студенческого самоуправления	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, воспитатели общежития.
6.	Создание условий для успешной творческой, общественно-полезной и трудовой деятельности обучающихся	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР; Кураторы.

7.	Совершенствование форм и методов социально-педагогической работы с обучающимися категории — дети-сироты, опекаемые	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, социальный педагог-психолог.
8.	Продолжение работы по разработке и внедрению здоровье-сберегающих технологий	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР.
9.	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР.
11.	Актуализация правил проживания обучающихся в общежитии, формирование студенческого совета общежития	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, заведующая общежитий. воспитатели
12.	Проведение внутри техникумовских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов с целью развития творческих способностей обучающихся	2025-2030 гг.	Зам. директора по УР, УПР, УВР, НМР. преподаватели.
13.	Участие обучающихся в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и смотрах областного, регионального и Федерального уровней	2025-2030 гг.	зам. директора по УВР, НМР.

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1.	Увеличение числа обучающихся занятых в кружках (%)	60	60	80	80	90	90
2.	Увеличение числа обучающихся занятых в спортивных секциях (%)	40	40	60	60	60	60
3.	Рост числа досуговых и воспитательных мероприятий (ед.)	20	22	30	45	50	50
4.	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте (чел.)	16	12	12	11	10	10
5.	Увеличение количества спортивно-массовых мероприятий (ед.)	10	11	12	13	15	20
6.	Увеличение числа форм работы по профилактике социально-негативных явлений (ед.)	12	13	13	15	16	20
7.	Увеличение числа форм работы по формированию здорового образа жизни (ед.)	3	4	5	6	7	10
8.	Увеличение числа обучающихся, включённых в актив самоуправления	20	20	30	30	30	30
9.	Увеличение числа обучающихся, занятых в волонтерской деятельности (чел.)	80	80	120	120	150	150

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития ГБПОУ РТ ТАПТ позволит обеспечить:

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование учебно-методической документации, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе.

Укрепление потенциала техникума и его инвестиционной привлекательности предусматривает:

- реализацию программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, удовлетворяющих региональную потребность в квалифицированных работниках;
- повышение педагогического мастерства кадрового состава техникума.

Повышение качества предоставления образовательных услуг предусматривает:

- увеличение доли выпускников техникума, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии);
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Ключевые проекты кластера:

- УПК «Учебно-производственный комплекс»

I Открытие цехов (2025г.):

- Молочный цех;
- Цех по переработке мясных полуфабрикатов;
- Цех по переработке колбасных изделий;
- Цех по переработке облепихи (бренд);
- Цех по переработке дикороссов.

II Сельскохозяйственный комплекс по посадке и переработке зерновых растений. (Овес, Пшеница) (2025-2026гг.)

Реализация Программы позволит техникуму войти в число самых востребованных ОУ., создать гибкую модель взаимодействия с работодателями, обеспечить подготовку квалифицированных специалистов «Под запрос экономики региона».